

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
МБУДО «Детская школа искусств
им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани
М.П. Завгородняя

«Утверждаю»
Директор
МБУДО «Детская школа искусств
им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани
Л.Ю. Гурьянова

с советом родителей
(законных представителей)
Протокол № 2 от «24» февраля 2025 г.

Введено в действие приказом
№ 20 от «6» марта 2025 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от «27» февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об охране здоровья обучающихся в Муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани

Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся разработано в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани (далее – ДШИ).

Настоящие Положение разработаны в соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

ДШИ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в ДШИ, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

В основной образовательной программе ДШИ отражена деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы школы, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни, использование элементов здоровьесберегающих технологий в обучении.

Основные задачи данного направления:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни,
- формирование культуры здоровья,
- готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии,
- воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: участие в творческих смотрах в рамках всероссийских акций, физкультминутки на уроках, инструктажей и учений по противопожарной безопасности и сохранению здоровья.

В ДШИ организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

2. Соответствие инфраструктуры ДШИ условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Заключен договор по оказанию услуг по организации питания обучающихся и сотрудников школы в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школе имеется пункт оказания первой медицинской помощи, с наличием медицинской аптечки.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

3. Рациональная организация образовательного процесса

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели ДШИ при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил, согласно пройденному инструктажу.

4. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.